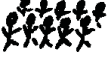






# Wereldgezondheidsspel

Deelnemers			Spel		Begeleiding
Aantal	Leeftijd	Doelgroep	Spelsoort	Duur	Begeleiding
	13-15 jaar 	JRK-groep 		2 u 	3 



## Materiaal

### Algemeen

- 2 pionnen: vlot (arm) en schip (rijk)
- spelbord: een wereldkaart
- 12 vlaggetjes: 6 rijk (versierd) en 6 arm (vod)
- stukjes piepschuim om de vlaggetjes in te prikken
- zak met kaartjes arm en rijk (gelijke groepsindeling !)

### Materiaal voor de verschillende landen

- kaartjes met de namen van de werelddelen

#### Afrika:

- chronometer
- tijdschriften
- scharen, lijm, schrijfgerej
- voorgetekende klaverblad

#### Noord-Amerika

- papier en schrijfgerej

#### Zuid-Amerika

- papier en schrijfgerej
- rekenmachine
- pakje sigaretten

#### Azië:

- kraan met lopend water
- driehoeksverband
- stoel
- kom met water
- zakdoeken

#### Australië:

- plastic flessen (+30), gevuld met zand of water
- stoelen (+10)

### Europa:

- instrumenten: blokfluit, commandofluit, fietsbel, toeter, trommel, fles met steentjes, emmer met kurken, deksel, fles met water, lepels

### Spelverloop:

- De groep wordt verdeeld in 2 groepen.
- De ene groep is rijk, de andere arm. Dit wordt bepaald door briefjes te trekken.
- Iedere groep heeft een pion in de vorm van een boot (vlot en schip).
- De 2 groepen moeten trachten de gezondheid in de wereld te verbeteren met hun eigen middelen.
- De 2 pionnen worden op het spelbord gezet nl. een wereldkaart. De volgorde van het bezoeken van de
- Rijk: de instrumenten worden aan de groep met hun geluid voorgesteld. Achter een doek worden nadien enkele van deze instrumenten gelijktijdig bespeeld.
- Arm: idem, maar de geluiden worden voortgebracht met voorwerpen uit hun omgeving.
- Werelddelen wordt bepaald door kaartjes die uit een zak worden getrokken. Met zijn boot vaart elk groepje naar een werelddeel en meet er aan. Als zij een opdracht in een werelddeel goed hebben opgelost, planten zij daar hun vlag op het spelbord.
- In dit spel leren de kinderen niet alleen de juiste verzorgingstechnieken uitvoeren, maar ook de ongelijkheid tussen de wereldvolkeren aanvoelen. Ze zien dus dat de ontwikkelingslanden meer moeite en tijd moeten besteden om hetzelfde doel te bereiken.



## Opdrachten:

### 1. Afrika:

Om de eenzijdige voeding tegen te gaan moeten de groepen de voedingspiramide samenstellen.

- Rijk: zij krijgen hiervoor tijdschriften waaruit ze de voedingsmiddelen moeten knippen en kleven op een voorgetekende piramide. Zij krijgen hiervoor vijf minuten de tijd.

- Arm: zij hebben echter geen tijdschriften en moeten het zelf duidelijk tekenen op een voorgetekende piramide. Zij krijgen slechts twee minuten de tijd.

### 2. Noord-Amerika:

Ook in Noord-Amerika wordt er verkeerd gegeten. Fastfood komt hier op de eerste plaats. Hier is een tekort aan vezels en een overvloed aan vet waardoor een te hoog cholesterolgehalte veroorzaakt wordt. Hart- en vaatziekten zijn hier dan ook schering en inslag.

- Rijk: de groepsleden zitten in een lange rij naast elkaar. Dit is de telefoonkabel. Ze moeten het nieuws verspreiden opdat de mensen zouden gezonder eten. Dit moet via de telefoon verspreid worden, omdat de afstand tussen de verschillende woningen te groot is. De boodschap wordt door de spelleider bij de eerste persoon ingefluisterd en wordt van oor tot oor doorgegeven. De laatste persoon schrijft de boodschap op een papier. De boodschap luidt: "eet veel fruit, groenten en granen, zo zuiver je darmen en bloedbanen."

Pas nadien gaan de armen hun opdracht uitvoeren.

- Arm: zij kunnen dit natuurlijk niet telefonisch overbrengen maar moeten het mondeling verspreiden, met natuurlijk veel storingen. De personen van de groep staan op een afstand van +3 meter van elkaar. De spelleider fluistert de boodschap in bij de 1<sup>ste</sup> persoon. Deze moet het trachten over te brengen naar de 2<sup>e</sup> persoon. Een drietal rijken staan er tussen en storen het gesprek met veel lawaai. De andere rijken verspreiden zich tussen de ander leden van de arme groep en maken op hun beurt ook lawaai, zodat de volgende personen niet kunnen horen wat de 1<sup>ste</sup> persoon roept. De boodschap wordt telkens verder gestuurd. De laatste schrijft de boodschap op. Boodschap luidt: "drink iedere dag ten minste 2 liter water". De twee resultaten worden vergeleken en besproken.

### 3. Zuid-Amerika:

De regenwouden worden hier elke dag een stukje kleiner. Dit veroorzaakt erosie en het zuurstofgehalte in de lucht daalt door het gebrek aan bomen. Door het neerplanten van grote industrieparken omwille van de lage lonen, wordt de lucht verontreinigd.

- Rijk: een persoon rookt een pakje sigaretten per dag. Dit zijn 25 sigaretten. Één pakje kost ... euro. Bereken met een rekenmachine: hoeveel sigaretten rookt deze persoon per jaar? Hoeveel kost dit?

- Arm: de armen berekenen alles schriftelijk zonder rekenmachine. Zowel rijk als arm krijgen hiervoor 2 minuten.

### 4. Azië:

De temperaturen in dit continent verschillen enorm. In het oostelijke deel is het 's winters bitter koud, in china snikheet. De huid speelt hier dus een belangrijke rol in het regelen van de lichaamstemperatuur. Als men de huid blootstelt aan de koude, kan dit vrieswonden veroorzaken. Stelt men zich bloot aan warmte dan kunnen er brandwonden ontstaan. Wij gaan hier een brandwonde verzorgen

- Rijk: om deze brandwonde te verzorgen, kan een rijke de kraan met koud stromend water opendraaien. Voer de verzorging uit zoals het hoort.

- Arm: de arme verzorgt eveneens de brandwonde, maar met kom water die zich op afstand bevindt. Hij voert de verder verzorging uit met eigen middelen.

### 5. Australië:

Door de grote luxe moeten we minder bewegingen uitvoeren.

- Rijk: zij leggen in kangoeroesprongen en -bewegingen een parcours af.

- Arm: zij leggen in kangoeroebewegingen hun parcours af. Hun parcours bevat wel meer ingewikkelde hindemissen dan bij de rijken.

Tip: de rijken op een asfaltweg, de armen op een zandweg.

### 6. Europa:

Gezondheid is niet enkel van lichamelijk belang, maar geestelijk gaat ze ook achteruit. Mensen worden door de overbodige luxe overladen met prikkels met als gevolg dat ze bepaalde prikkels niet opvangen.

- Rijk: de instrumenten worden aan de groep met hun geluid voorgesteld. Achter een doek worden nadien enkele van deze instrumenten gelijktijdig bespeeld. De groep moet raden welke instrumenten aan bod zijn gekomen.

- Arm: idem, maar de geluiden worden voortgebracht met voorwerpen uit hun omgeving.